



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS  
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2026-2027 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of \_\_\_\_\_ agree that:  
*Child's Name*

| Lincoln- Marti Charter Schools Hialeah SCHOOL WILL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | THE PARENTS/GUARDIANS WILL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.</li><li>Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.</li><li>Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).</li><li><b>Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.</b><br/>A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:<br/><div>The school will make sure that all teachers are highly qualify. Teachers will be using interventions that are data driven as well as their instruction. Technology will be provided to all students. Teachers will be also following the district pacing guides to ensure that all students are receiving the adequate instruction.</div></li><li><b>Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).</b><br/>A description of how and when conferences will be held are as follows:<br/><div>Throughout the school year during teacher planning periods, before school, and after school hours, with virtual meetings available via Zoom.</div></li><li><b>Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs.</b><br/>The school will provide quarterly reports as follows:<br/><div>Progress report and report cards will be sent to parents, corresponding to the grading periods time frame: Quarter I (September 18/October 23,2026), Quarter II (November 19, 2026/January 22,2027), Quarter III (February 19/April 2,2027 and Quarter IV( april 30/June 10,2027) at 3:00 PM. Parents could also request daily progress reports for their child, and teachers will also maintain direct communication with parents about their son/daughter's academic</div></li><li><b>Provide parents reasonable access to staff.</b><br/>Staff will be available for consultation with parents as follows:<br/><div>Parents could request parent conferences at any time during the teacher planning time, before, and after school hours.</div></li><li><b>Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.</b><br/>A description of the types of opportunities provided are as follows:<br/><div>Our school has an open- door policy. Parents do have to be cleared through the District in order to volunteer in our school and they do need to speak to the administration to make an appointment for their volunteer observation day.</div></li></ul> | <p><i>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their child's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.</li><li>Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.</li><li>Promote positive use of the child's extracurricular time.</li><li>Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.</li><li>Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.</li><li>Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.</li><li>Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.</li><li>Volunteer at the school.</li><li>Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.</li><li>Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.</li></ul> <div></div> |

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



**DIVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS**  
**COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2026-2027 CURSO ESCOLAR**

Clear Form

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de \_\_\_\_\_, acuerdan que:

*Nombre del niño*

| <b>LA ESCUELA <u>Lincoln- Marti Charter Schools Hialeah</u> DEBERÁ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.</li><li>Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.</li><li>Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).</li><li><b>Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.</b><br/>Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><small>La escuela se asegurará de que todos los docentes estén altamente cualificados. Tanto la enseñanza como las intervenciones que apliquen los maestros se basarán en datos. Se proporcionará tecnología a todos los estudiantes. Asimismo, los docentes seguirán las guías de ritmo del distrito para garantizar que todos los</small></div></li><li><b>Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5).</b><br/>A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><small>A lo largo del año escolar, durante los períodos de planificación docente, antes y después del horario escolar, con reuniones virtuales disponibles a través de Zoom.</small></div></li><li><b>Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas.</b><br/>La escuela proporcionará informes trimestrales de la siguiente manera:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><small>Se enviarán a los padres informes de progreso y boletas de calificaciones correspondientes a los siguientes periodos de evaluación: Primer trimestre (18 de septiembre / 23 de octubre de 2026), segundo trimestre (19 de noviembre de 2026 / 22 de enero de 2027), tercer trimestre (19 de febrero / 2 de abril de 2027) y cuarto trimestre (30 de abril / 10 de junio de 2027), a las 3:00 p. m. Los padres también podrán solicitar informes de</small></div></li><li><b>Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.</b><br/>El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><small>Los padres podrán solicitar reuniones con los maestros en cualquier momento durante el tiempo de planificación docente, así como antes o después del horario escolar.</small></div></li><li><b>Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.</b><br/>Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:<br/><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><small>Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas. Los padres deben obtener la autorización del Distrito para realizar voluntariado en la escuela y necesitan hablar con la administración para concertar una cita para su día de observación como voluntarios.</small></div></li></ul> | <p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en _____ apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión</li><li>Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la la escuela</li><li>Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño</li><li>Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño</li><li>Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas</li><li>Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño</li><li>Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar</li><li>Participar como voluntario en la escuela</li><li>Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.</li><li>Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte</li></ul> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 20px;"></div> |

**NOTA:** Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



# DIVIZYON PWOGRAM ELÈV AK SIPÒ YO

## TITLE 1 LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLÈ 2026-2027

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon \_\_\_\_\_ dakò pou:

*Non timoun nan*

| Lincoln- Marti Charter Schools Hialeah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LEKÒL PRAL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PARAN/GADYEN PRAL: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmasyon paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe.</li> <li>Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen.</li> <li>Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la).</li> <li><b>Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a.</b><br/>Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a:<br/><div>Lekòl la pral asire ke tout pwofesè yo gen gwo kalifikasyon. Pwofesè yo pral sèvi ak estrateji entèvansyon ak metòd ansèyman ki baze sou done. Y ap bay tout elèv yo ekipman teknolojik. Epitou, pwofesè yo pral swiv gid pwogresyon kou distri a etabli pou asire ke tout elèv yo resevwa bon jan ansèyman.</div></li> <li><b>Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman).</b> Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt:<br/><div>Pandan tout ane eskolè a, pandan peryòd planifikasyon pwofesè yo, anvan lekòl ak apre lè lekòl, avèk reyinyon vityèl ki disponib sou Zoom.</div></li> <li><b>Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram.</b><br/>Lekòl la fè rapò chak trimès jan sa a:<br/><div>Yo pral voye rapò sou pwogrè ak bilten nòt bay paran yo, dapre peryòd evalyasyon sa yo: Premye Trimès (16 Septanm/23 Oktòb 2026), Dezyèm Trimès (19 Novanm 2026/22 Janvyè 2027), Twazyèm Trimès (19 Fevriye/2 Avril 2027) ak Katyèm Trimès (30 Avril/10 Jen 2027) a 3:00 PM. Paran yo ka mande tou rapò sou pwogrè chak jou pou pitit yo, epi pwofesè yo ap kenbe yon komunikasyon dirèk ak paran yo konsènan pèfòmans akademik pitit yo.</div></li> <li><b>Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo.</b><br/>Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a:<br/><div>Paran yo ka mande pou yo rankontre ak pwofesè a nenpòt lè pandan tan pwofesè a genyen pou l prepare travay li, oswa anvan ak apre lè lekòl la.</div></li> <li><b>Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo.</b><br/>Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a:<br/><div>Lekòl nou an gen yon politik pòt louvri. Paran yo dwe jwenn apwobasyon nan men Distri a pou yo ka fè volontarya nan lekòl la, epi yo bezwen pale ak administrasyon an pou pran yon randevou pou jou y ap vin obsève kòm volontè a.</div></li> </ul> | <p><b>Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan _____ pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon.</li> <li>Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEP nan lekòl la.</li> <li>Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan.</li> <li>Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan</li> <li>Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo.</li> <li>Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan.</li> <li>Rete enfòmasyon sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la.</li> <li>Fè volontè nan lekòl la.</li> <li>Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye.</li> <li>Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.</li> </ul> <div></div> |                    |

**REMAK: Pati nan lèt fonsse yo mande plis enfòmasyon.**

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.