

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that: _____

Child's Name

Charter High School of the Americas- Florida City	SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
- Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. - Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. - Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State’s student academic achievement standards. A high quality curriculum and instruction will be provided as follows: The school will make sure that all teachers are highly qualify. Teachers will be using interventions that are data driven as well as their instruction. Technology will be provided to all students. Teachers will be also following the district pacing guides to ensure that all students are receiving the adequate instruction. Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Throughout the school year during teacher planning time, before and after school hours. Conferences will be also conducted via zoom. Provide parents with frequent reports on their child’s progress The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Progress report and report cards will be sent to parents, corresponding to the grading periods time frame: quarter I (September 22/November 9), quarter II (December 1/February 2), quarter III (February 23/April 26 and quarter IV(May 17/June 2) at 3:00 PM. Parents could also request daily progress reports for their child, and teachers will also maintain direct communication with parents about their son/daughter's academic achievement. Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: Parents could request parent conferences at any time during the teacher planning time, before, and after school hours. Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Our school has an open- door policy. Parents do have to be cleared through the District in order to volunteer in our school and they do need to speak to the administration to make an appointment for their volunteer observation day.	<i>Describe the ways in which parents and families of students at Charter High School of the Americas- fc will support their child's learning, such as:</i> - Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. - Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. - Promote positive use of the child's extracurricular time. - Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. - Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. - Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. - Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. - Volunteer at the school. - Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. - Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.	

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

LA ESCUELA Charter High School of the Americas- Florida City DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres y Familiares del Programa Título I para informarles a estudiantes y familiares de sus derechos de participar. - Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. - Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEF). - Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: La escuela se asegurara de que los maestros esten altamente calificados. Durante la instrucción los maestros realizaran las intervenciones basado en los resultados. Tecnología sera proveída a los estudiantes. Los maestros se registran por las guías del distrito para asegurarse que los estudiantes reciban la instrucción adecuada. - Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Se llevaran a cabo durante el palneamiento de maestros, antes y despues del horario escolar. Las conferencias tambien se llevaran a cabo via zoom. - Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Los reportes y tarjetas de progreso se enviaran a los padres en correspondencia con el periodo de instrucción: periodo I (septiembre 22/noviembre 7), periodo II (diciembre 1,2023/febrero 2, periodo III (febrero 23/abril 26 y periodo IV (mayo 17/junio 21) a las 3:00 PM. Los padres tambien pueden solicitar un reporte del progreso diario de su hijo/a. - Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Los padres pueden solicitar una conferencia de padres en cualquier ocasion durante el tiempo de planeamiento de los maestros, antes o despues del horario escolar. - Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Nuestra escuela tiene una poliza de puertas abiertas. Los padres deben ser aprobados por el Distrito Escolar para	<i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Charter High School of the Americas- fc apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i> - Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEF de la escuela - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar - Participar como voluntario en la escuela - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

Charter High School of the Americas- Florida CityLEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
• Òganize yon Reyinyon Title I Anyèl pou Paran pou enfòmè paran yo ak fanmi elèv yo ki nan pwogram Title I nan sou dwa yo genyen pou yo patisipe. • Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. • Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak “School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). • Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Lekòl la ap asire ke tout pwofesè yo trè kalifye. Pwofesè yo pral lè l sèvi avèk entevansyon ke yo kondwi done kòm byen ke enstriksyon yo. N ap bay teknoloji pou tout elèv yo. Pwofesè yo ap swiv tou gid pou pasaj distri a pou asire tout elèv yo ap resevwa enstriksyon ki apwopriye a. • Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Pandan ane lekòl la pandan tan planifikasyon pwofesè, anvan ak apre lè lekòl. Konferans yo pral fèt tou atravè rale. • Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: Rapò sou pwogrè ak kanè yo pral voye bay paran yo, ki koresponn ak ankadremman tan klas la: trimès I (22 septanm /9 novanm). Trimès II (1 desanm 2 fevriye), trimès III (23 fevriye/26 avril), ak trimès IV (17 me/21 jwi). • Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: Paran yo ka mande konferans paran yo nenpot lè pandan tan planifikasyon pwofesè a, anvan ak apre lè lekòl la • Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Lekòl nou an gen yon règleman pòt ouvè. Paran yo dwe otorize nan Distri a pou yo ka sèvi kòm volontè nan lekòl nou an epi yo bezwen pale ak administrasyon an pou pran yon randevou pou jou	Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan Charter High School of the Americas pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou: • Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. • Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo ‘PFEP’ nan lekòl la. • Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore sikse akademik timoun nan. • Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. • Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. • Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. • Fè volontè nan lekòl la. • Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. • Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonsse yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonè lot aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse sikse akademik elèv yo.