



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MIAMI-DADE (M-DCPS) 2022-2023 PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL DE DISTRITO (PFEP)

El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2022-2023 a nivel de Distrito, ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por las partes interesadas (v.g., personal, familias, miembros de la comunidad, etc.) en conformidad con las regulaciones de financiamiento federal del Título I [Sección 1112 (C) y Sección 1116]. El plan describe cómo el Distrito está llevando a cabo un acercamiento con todos los padres y miembros de la familia para gestionar programas, actividades y procedimientos que promuevan una mayor integración de los mismos en las actividades escolares. Además, el PFEP a nivel de Distrito del Título I se pone a disposición de los padres y familiares de los niños que estudian en los centros escolares del Título I.

MEDICIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DE LAS M-DCPS

La Encuesta de Participación de Padres y Familias del Título I de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) (inglés, español y criollo haitiano), en formato impreso y en línea, está disponible para los padres y las familias de los estudiantes matriculados en los centros escolares del Programa del Título I para el final de cada curso escolar. Además, los centros escolares que gestionan el Programa del Título I también distribuyen la Encuesta de Participación de Padres y Familias a nivel escolar a los padres de los estudiantes que asisten a la escuela. Los datos de la encuesta se utilizan para realizar una evaluación del contenido y la eficacia del Programa de Participación de Padres y Familias y para planificar el siguiente curso escolar.

De acuerdo con la más reciente Encuesta de Participación de Padres y Familias del Título I de M-DCPS, el 43% de los padres encuestados indicaron la necesidad de obtener información adicional sobre los “Estándares y Evaluaciones Estatales”; el 34% indicó la necesidad de recibir información adicional sobre cómo trabajar con su hijo en casa; el 34% indicó la necesidad de recibir información adicional sobre cómo trabajar con el maestro de su hijo y el 27% indicó la necesidad de recibir información adicional sobre el Programa del Título I en toda la escuela.

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La misión del Programa de Participación de Padres y Familias del Título I de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade es fortalecer la participación de padres y familia al proporcionar acceso e instrucción con el objetivo de desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una colaboración significativa entre la escuela y la comunidad con el fin de lograr una mejora medible de logros.

COMPROMISO DE LOS PADRES

Las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) brindarán capacitación a todo el personal escolar que participa en el amplio Programa Escolar del Título I en relación a procedimientos para incluir a los padres en el desarrollo de las Agencias Educativas Locales (Local Educational Agency-LEA) -amplio PFEP del Título I, sobre cómo se utilizarán los fondos reservados para la participación de los padres y la familia, así como la participación con respecto a otros aspectos del Programa del Título I para toda la escuela. El Consejo Asesor del Distrito del Título I (DAC) y tres (3) Consejos Asesores Regionales de Padres (PAC), conformados por padres de familia y personal de diferentes centros escolares elegidos por los padres de los estudiantes matriculados en los centros escolares que gestionan el Programa Escolar del Título I, para servir durante el período 2022-2023, revisarán y abordarán las necesidades educativas de los centros escolares participantes. La Junta Ejecutiva del DAC y los funcionarios del PAC llevarán a cabo reuniones y actividades para promover la participación de los padres y las familias. El alcance y la secuencia de los requisitos para involucrar a los padres, se incluirán en las agendas de las reuniones de DAC y PAC. Los temas de la agenda pueden incluir: incorporar a padres y familias en la planificación y la gestión del Programa del Título I en los centros escolares participantes; utilizar el requerimiento mínimo de la asignación del Título I de la escuela para apoyar [Sección 1112 (C) y Sección 1116] con respecto a los requisitos de participación de los padres y la familia; efectuar la Reunión Anual de Padres del Título I al comienzo del curso escolar para informar a los padres de la participación de la escuela en el Programa Escolar del Título I; proporcionar información sobre los procedimientos de consulta y quejas de las M-DCPS; desarrollar, distribuir y revisar el PFEP del Título I a nivel del Distrito y de la escuela; distribuir la Carta de Notificación del Programa Título I en inglés, español y criollo haitiano y desarrollar, distribuir y revisar los Acuerdos entre la escuela y los padres de familia del Título I, también disponibles en varios idiomas. Cada PAC del Título I se reunirá un mínimo de tres (3) veces durante el curso escolar para obtener las opiniones de los padres de familia en apoyo de un desarrollo continuo del PFEP en toda la LEA. La Junta Ejecutiva del DAC puede asesorar al Departamento de Administración del Título I del Distrito sobre cómo se utilizarán los fondos reservados para la participación de los padres y la familia. Los centros escolares que gestionan el Programa del Título I para toda la escuela establecerán un Consejo Asesor Escolar de Excelencia Educativa (EESAC). El EESAC reunirá a todas las partes interesadas,

incluidos los padres y los incorporará en el proceso de toma de decisiones sobre cómo la escuela gastará los fondos reservados para la participación de los padres y la familia.

La iniciativa Padres-Ayudando-Padres (PHP) se gestionará en escuelas específicas del Título I a través del Distrito, con el objetivo general de aumentar la interacción significativa entre familias, escuelas y comunidades para mejorar los resultados de los estudiantes. Los cuatro (4) objetivos principales de la PHP son: 1) ampliar los servicios de extensión y apoyo a las familias; 2) ayudar a las familias a comprender las políticas federales, estatales y del Distrito que afectan las experiencias de sus hijos en la escuela; 3) mejorar la capacidad de las familias para defender a sus hijos y 4) promover relaciones positivas entre los padres de familia y las otras partes interesadas. Se llevarán a cabo sesiones de capacitación y reuniones de colaboración mensuales con otros departamentos, agencias comunitarias y comités asesores para identificar prioridades y promover activamente la participación familiar. Todos los centros escolares del Título I en el Distrito, independientemente de su participación en la iniciativa PHP, reciben servicios de apoyo familiar en un esfuerzo por capacitar a los padres de los estudiantes que asisten a los centros escolares que gestionan el Programa del Título I en la escuela.

ASISTENCIA TÉCNICA A LOS CENTROS ESCOLARES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA ESCOLAR DEL TÍTULO I

El Distrito proporcionará coordinación, asistencia técnica y apoyo adicional necesario para ayudar a los centros escolares que participan en el Programa Escolar del Título I en la planificación y gestión de actividades efectivas de participación de padres y familias. Este esfuerzo asistirá en el desarrollo de la capacidad de los padres para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y aumentar el rendimiento escolar general, a través de los siguientes medios y actividades: seminarios de capacitación para directores de escuelas que gestionan el Programa del Título I en el curso 2022-2023; el Portal de Padres de M-DCPS; el Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC); el apoyo que proporciona el Distrito a los Centros de Recursos para Padres de los Centros Escolares; capacitación de M-DCPS disponible para ayudar a cada escuela a administrar eficazmente su EESAC; el programa educativo Project UP-START para niños y jóvenes que viven en situaciones de transición en el condado Miami-Dade; La Academia para Padres (TPA) y actividades de desarrollo profesional provistas a través de los Centros de Capacitación de Especialistas en Participación Comunitaria (CIS)/Especialistas de Enlace Comunitario (CLS) del Título I. Además, el sitio CIS/CLS de la escuela sirve como un puente entre el hogar, la escuela y la comunidad para facilitar talleres y sesiones de capacitación, información, recursos, llamadas telefónicas, visitas a domicilio y actividades para padres de familia en el centro escolar y la comunidad; con el objetivo de potenciar la capacidad de los padres y la familia en su participación y apoyo al rendimiento escolar de los estudiantes.

Los centros escolares que gestionan el Programa del Título I deberán enviar su PFEP del Título I a nivel de centro escolar, completado, de forma electrónica, todos los años. Los miembros del personal del Equipo de Asistencia Técnica y Responsabilidad de la Administración del Título I (A-TAT) revisarán la presentación del PFEP al nivel de centro escolar del Título I, enviada de forma electrónica, brindarán asistencia técnica y apoyo para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de la Sección 1116 de la ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). A su vez, en un esfuerzo por ayudar aún más a los centros escolares a cumplir con los requisitos de la ley, el personal de A-TAT llevará a cabo visitas de asistencia técnica en los centros escolares del Título I seleccionados para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos [Sección 1112 (C) y Sección 1116].

La LEA proporcionará apoyo adicional razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116, lo cual puede ser solicitado por los padres de familia a través de las reuniones generales del DAC Título I (un mínimo de dos por año y por la noche/ de forma virtual); las reuniones del PAC Título I (un mínimo de dos por año para cada región administrativa del Distrito, en diferentes momentos y lugares para maximizar la participación de los padres y la familia) y las reuniones/talleres en la escuela del Título I para padres y familias durante el curso escolar. Los temas de la agenda de la reunión pueden incluir: sugerencias para la participación eficaz de los padres y la familia; revisión y corrección del PFEP del Título I de las M-DCPS y prácticas de participación de los padres y la familia. Los padres y las familias también recibirán información y materiales para ayudar a mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Asimismo, los padres y las familias recibirán información y capacitación en las áreas de uso de tecnología, habilidades para la vida y necesidades de servicio comunitario. El Distrito proporcionará orientación adicional sobre la participación de los padres y las familias en los centros escolares a través del Manual Electrónico de Administración del Título I, el cual es un recurso adicional disponible para los centros escolares que participan en el Programa del Título I a nivel escolar. El manual contiene información sobre todos los elementos del Programa del Título I para todo el centro escolar, incluidos los requisitos específicos de ESSA, Sección 1116, como el PFEP y la plantilla de muestra del Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Además, el sitio web del Departamento de Administración del Título I <http://title1.dadeschools.net>, el sitio web del Departamento de Servicios de Apoyo Familiar y el Sitio de Colaboración de Cumplimiento a Nivel Escolar del Título I están disponibles para apoyar a todos los centros escolares participantes en el Título I.

**COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIAS
DEL TÍTULO I, PARTE A: CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES**

1	Programa para Migrantes del Título I	Bajo la supervisión del Director Ejecutivo del Programa para Migrantes, el personal brinda servicios de instrucción y apoyo complementarios a los trabajadores migrantes y a sus familias a través de muchos componentes, con inclusión del Programa de Aprendizaje Infantil Preescolar para Migrantes, en conjunto con el Departamento de Administración del Título I.
2	Proyecto UP-START	Bajo la supervisión del director del proyecto UP-START, el Programa de Alcance Comunitario de Educación para Personas Sin Hogar y los Enlaces Escolares para Personas Sin Hogar difunden información sobre los talleres semanales para padres de familia, programados a través del Centro Vecinal de Recursos del Título I. Además, el director es invitado para hablar en las reuniones de orientación de CIS/CLS del Título I y otras reuniones de padres de familia, con el objetivo de compartir información sobre los servicios y recursos disponibles para los estudiantes y familias que residen en viviendas inestables (es decir, personas sin hogar)
3	Padres-Ayudando-Padres (PHP)	Bajo la supervisión del oficial de enlace familiar, los especialistas en apoyo familiar (FSS) sirven como enlaces entre las familias, los centros escolares y la oficina del Distrito que supervisa esta iniciativa para ayudar a las familias a acceder a servicios y programas, tales como: Head Start, Educación para Estudiantes Excepcionales, Estudiantes de Inglés, Educación Alternativa, Servicios Educativos para Migrantes y otros.
4	La Academia de Padres	Bajo la supervisión del director, la Academia de Padres de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade es una iniciativa para todo el Distrito diseñada para apoyar la participación de la comunidad y la familia a través del Distrito. La Academia de Padres colabora con organizaciones locales y nacionales para proporcionar una amplia gama de recursos gratuitos en un esfuerzo por ayudar a los padres de familia a convertirse en aliados íntegros en la educación de sus hijos.
5	Programas Preescolares	Bajo la supervisión del Director Administrativo de Programas Preescolares, el personal apoya el compromiso y la participación de los padres de niños pequeños con una variedad de experiencias significativas a través de los programas Head Start, Early Head Start y Prekindergarten Voluntario, en conjunto con el Departamento de la Administración del Título I.
6	Educación para Estudiantes Excepcionales	Bajo la supervisión del Director Administrativo de la Oficina de Servicios y Apoyo Educativos, el Departamento de Educación para Estudiantes Excepcionales sirve a niños y familias en todo el Distrito desarrollando, coordinando y supervisando programas que apoyan a los estudiantes con discapacidades para asegurar que el plan de estudios, instrucción y las prácticas de comportamiento estén diseñadas para satisfacer sus necesidades educativas.
7	Programa de Alcance Alternativo Educativo	Bajo la supervisión del Director Administrativo del Programa de Alcance Alternativo Educativo, el director, el subdirector y el personal, se brindan servicios de instrucción y apoyo complementarios a los estudiantes desatendidos y delincuentes, así como a sus familias. Esta oficina también ayuda con la difusión de información sobre la disponibilidad de capacitación para padres, eventos/actividades, talleres y otras informaciones relacionadas con la educación postsecundaria.

**EVALUACIÓN ANUAL DEL CONTENIDO Y LA EFICACIA
DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

Se realiza una encuesta anual sobre la participación de los padres y la familia del Título I de las M-DCPS hacia el final del curso escolar para evaluar el contenido y la eficacia de las actividades de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de los centros escolares financiados por el Título I, Parte A, durante el curso escolar. La encuesta ayuda a identificar las barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas. Los resultados de la evaluación se utilizan para diseñar estrategias más efectivas para el siguiente curso escolar. Se hace un esfuerzo de colaboración para informar a los padres de familia acerca de la disponibilidad e importancia de esta encuesta a través de los CIS/CLS, en las

reuniones del Título I del Distrito y la Región, el Boletín de Noticias del DAC del Título I para Padres, el Boletín Trimestral del Título I, SchoolMessenger y volantes. Dicha encuesta está disponible en línea en inglés, español y criollo haitiano para que los padres de familia la completen. Asimismo, la versión impresa de la encuesta está disponible en los centros escolares y en las reuniones del Distrito para facilitar que los padres completen la encuesta. El CIS/CLS de la escuela o la persona de contacto, instarán y ayudarán a los padres de familia a completar la encuesta. Además, el Distrito utiliza los resultados de la encuesta para desarrollar el PFEP para toda la LEA del próximo curso escolar y el PFEP a nivel escolar del Título I para los centros escolares que gestionan el Programa del Título I para todos los centros escolares. Todos los centros escolares del Título I organizarán reuniones para los padres antes del final del curso escolar, reuniones en las que los participantes identificarán las barreras que pueden haber obstaculizado la participación de los padres y las familias en las actividades durante el curso escolar e identificarán los pasos que el centro escolar tomará para superar esas limitaciones. A su vez, la Oficina de Evaluación de Programas lleva a cabo una evaluación anual del Programa del Título I para todos los centros escolares, con inclusión del Programa de Participación de Padres y Familias. La evaluación se centrará en los resultados de los servicios prestados a los mismos.

CREANDO LA CAPACIDAD DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE LOS PADRES DE FAMILIA

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Período de Tiempo	Evidencia de Efectividad
1	<p>Contenido: Capacitar a los padres con información, recursos y servicios disponibles a través del centro escolar, el Distrito y la comunidad.</p> <p>Actividad: Conexiones comunitarias que brindan servicios de apoyo a padres y familias</p>	Título I CIS/CLS, Personal del Departamento de Administración del Título I, Directores y CIS/CLS	Recopilar datos mediante la presentación del Informe Escolar Mensual de Participación de los Padres y la Familia, el cual informa con respecto a los servicios de apoyo brindados a los padres de familia a través de un proceso de remisión a agencias comunitarias para abordar las necesidades específicas que contribuyen a respaldar el rendimiento académico de los estudiantes.	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> • Remisión de los padres a: Registros de Agencia Comunitaria • Formularios completados de Remisión a Agencia Comunitaria • Informes escolares mensuales de participación de padres y familias

Orden	Contenido y tipo de actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Período de Tiempo	Evidencia de Efectividad
2	<p>Contenido: Proporcionar recomendaciones sobre las metas y los pasos necesarios para mejorar el Programa del Título I para todo el centros escolar; desarrollar y revisar el PFEP del Título I de la LEA conjuntamente con el Distrito; ayudar a informar a los padres que asisten a la reunión anual de padres del Título I, reuniones del Distrito y otras reuniones de padres, según corresponda</p> <p>Actividad: Reuniones de la Junta Ejecutiva del Título I del DAC</p>	Oficiales electos del DAC, Director de Distrito del Departamento de Administración del Título I, Director Ejecutivo y personal seleccionado del Título I	La información y las recomendaciones proporcionadas se utilizan para establecer metas, iniciativas y actividades que apoyan el rendimiento académico de los estudiantes.	Agosto 2022- Junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones electrónicas • Volantes • Agendas • Hojas de asistencia • Folletos
3	<p>Contenido: Brindar información, reuniones y sesiones de capacitación (presenciales o virtuales) y apoyo técnico in situ para ayudar al personal de la escuela a completar eficazmente el PFEP de nivel escolar del Título I</p> <p>Actividad: Reuniones, sesiones de capacitación y asistencia técnica de las M-DCPS</p>	Personal seleccionado del Distrito	Mayor participación de los padres de familia en el desarrollo y revisión del PFEP a nivel escolar del Título I	Agosto 2022- Junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones informativas semanales • Agendas • Actas de reuniones • Hojas de asistencia • Folletos • Informe de cumplimiento de nivel de escuelas del Título I • Presentaciones de Power Point

Orden	Contenido y tipo de actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Período de Tiempo	Evidencia de Efectividad
4	<p>Contenido: Informar al personal de la participación de su escuela en los Programas del Título I en Toda la Escuela, parte A y explicar los requisitos de ESSA con énfasis en el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia.</p> <p>Actividad: Apertura de reuniones escolares</p>	Departamento de Administración Del Título I y administradores del recinto escolar	Mayor comprensión del personal de la escuela sobre los requisitos de ESSA con énfasis en el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia.	A finales de Octubre - 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de asistencia • Folletos • Presentaciones de Power Point
5	<p>Contenido: Recopilar información sobre el progreso de los centros escolares del Título I en apoyo a la participación de los padres y la familia a través de la enseñanza.</p> <p>La información recopilada ayudará en el desarrollo de LEA y PFEP a nivel escolar para el próximo curso escolar.</p> <p>Actividad: Encuesta de compromiso para Padres / Familia del Título I de las M-DCPS</p>	Director de Distrito del Título I, director ejecutivo, personal seleccionado del Título I y director de Investigación y Evaluación, Oficina de la Evaluación del Programa	Proporcionar información que mejore la prestación de servicios de apoyo y fortalezca las relaciones entre los padres de familia y la escuela de maneras significativas que apoyen el rendimiento académico.	Mayo-Julio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación electrónica (Reunión Informativa Semanal) • Colección de los resultados de la encuesta

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Tiempo Período de Tiempo	Evidencia de Efectividad
6	<p>Contenido: Brindar apoyo a los padres incluyéndolos en seminarios web / talleres, capacitaciones y actividades para expandir el conocimiento y las habilidades de manera que contribuyan al bienestar de sus hijos y al éxito académico general.</p> <p>Actividad: Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC)</p>	Director de Distrito del Departamento de Administración del Título I, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	Desarrollar y gestionar programas, seminarios web / talleres, capacitaciones y actividades diseñadas para capacitar a los padres de familia con las habilidades necesarias para ayudar de manera efectiva a sus hijos <u>académica</u> y socialmente.	Agosto 2022- Junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de asistencia de visitantes, formas de perfil y comunicaciones completadas • Informes de zoom, agendas de taller/ actividades, registro de firmas, folletos, presentaciones de Power Point y completar formularios de evaluación de encuesta de actividad Seminario web/taller • Comunicación electrónica • Visitas al sitio en el Centro Virtual para Padres
7	<p>Contenido: Permitir que los padres y miembros de la familia de los estudiantes en los centros escolares que gestionen el Programa del Título I tengan la oportunidad de participar en la educación de sus hijos</p> <p>Actividad: Charla DAC, noticias para padres del Título I</p>	Director de Distrito del Departamento de Administración del Título I, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	Distribuir publicaciones diseñadas para mostrar actualizaciones de asesoramiento para padres de familia, tendencias actuales en educación y artículos que informan a los padres sobre cómo involucrarse más en el logro académico de sus hijos, desarrollando así la capacidad de los padres para una participación significativa de los padres y la familia.	Agosto 2022 - Junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Charla DAC y noticias para padres de familia del Título I • Comunicaciones Electrónicas • Hojas de asistencia a la Reunión General de DAC

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Período de Tiempo	Evidencia de Efectividad
8	<p>Contenido: Informar a los padres de la participación de su escuela en los programas del Título I en toda la escuela, programas Parte A y explicar los requisitos con respecto a ESSA y la participación de los padres, la familia y el derecho de los padres a participar en esos programas, así como el derecho de los padres a conocer las disposiciones de ESSA</p> <p>Actividad: Reunión anual de padres del Título I organizada por el recinto escolar</p>	Departamento de Administración del Título I; administradores de los centros escolares	Aumentar la información para los padres sobre el programa del Título I y ESSA, en un esfuerzo por desarrollar la capacidad de participación de los padres	Durante el primer semestre del curso escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Registro de firmas • Folletos • Presentación en PowerPoint • Documentación de las reuniones anuales del Título I con los padres de familia • Informe de resultados del nivel de la escuela de Título I • Datos enviados mensualmente a través del informe escolar para la participación de padres y familias
9	<p>Contenido: Brindar oportunidades para que los padres aumenten su base de conocimientos y su participación en la escuela a través de reuniones/sesiones de capacitación mientras colaboran mutuamente y apoyan a otros padres.</p> <p>Actividad: Reunión de orientación con motivo de la apertura del curso escolar, capacitación anual inicial sobre la gestión del PHP, reunión de actualización, reunión de mitad de curso, reunión de fin de curso</p>	Oficial de enlace familiar, especialistas en apoyo familiar y personal seleccionado del Departamento de Servicios de Apoyo a las Familias (FSS)	Los datos recopilados a través de la realización de encuestas de salida, evaluaciones continuas de necesidades y revisiones de casos de PHP se utilizarán para abordar necesidades específicas que pueden contribuir a mejorar la asistencia y el rendimiento académico de los estudiantes	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> • Complete el formulario de referencia PHP • Informe de gestión de casos a través del sistema de información del estudiante • Sistema de colaboración de SharePoint

ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL

Orden	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Período de Tiempo	Evidencia de Efectividad
1	Director de Distrito del Departamento de Administración del Título I, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	Mejorar la capacidad del personal de la escuela para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de asistencia técnica y apoyo.	Agosto 2022- Junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación electrónica • Agenda de sesiones de entrenamiento • Registro de firmas • Folletos • Presentaciones de PowerPoint • Informes de cumplimiento a nivel de escuela del Título I
2	Director de Distrito del Departamento de Administración del Título I, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	Mayor comprensión del personal del Distrito con respecto a la gestión del Programa de Participación de Padres y Familias del Título I, en apoyo al rendimiento académico de los estudiantes	Agosto 2022- Junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Registros de firmas • Folletos
3	Personal del Distrito seleccionado	Mayor comprensión del personal del sitio escolar con respecto a los requisitos del Programa de Participación de Padres y Familias del Título I, en apoyo del logro académico del estudiante	Agosto 2022- Junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Registro de firmas • Folletos • Presentaciones de PowerPoint

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Período de Tiempo	Evidencia de la Efectividad
4	<p>Contenido: Informar al personal de la participación de su escuela en los Programas del Título I en Toda la Escuela, parte A y explicar los requisitos de ESSA con énfasis en el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia. y brindar una descripción general de los programas federales para migrantes y el Proyecto UP-START</p> <p>Actividad: Sesiones de capacitación del Título I para facilitadores del cumplimiento escolar</p>	Departamento de Administración del Título I y administradores del recinto escolar	Mayor comprensión del personal acerca de los requisitos de ESSA con énfasis en apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia	Finales de Octubre 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Registro de firmas • Folletos • Recursos virtuales/ seminarios web en el sitio web del Título I
5	<p>Contenido: Ofrecer una variedad de oportunidades sólidas y de alta calidad de desarrollo del personal para permitir que los CIS/CLS apoyen e incluyan de manera efectiva a los padres y las familias; entregar información esencial a los padres de familia sobre la disponibilidad de recursos del Distrito, la escuela y la comunidad; así como recopilar toda la documentación de respaldo sobre la participación de los padres y la familia del Título I</p> <p>Actividad: Centros de formación del Título I CIS / CLS</p>	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	Mejora de las habilidades de los CIS/CLS como embajadores escolares en un esfuerzo por apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación efectiva de los padres y la familia.	Agosto 2022- Junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación electrónica • Agendas • Registro de firmas • Folletos • Presentaciones en PowerPoint • Informes de cumplimiento • Seminario Web en el sitio de Título I

Orden	Contenido y tipo de Actividad	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Período de Tiempo	Evidencia de la Efectividad
6	<p>Contenido Promover el cumplimiento de los mandatos locales, estatales y federales con respecto a la gestión del Programa del Título I</p> <p>Actividad: Capacitación para directores de escuelas que gestionan el Programa Escolar del Título I 2022-2023</p>	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	Mejorar la comprensión de los directores con respecto a los requisitos de la ley ESSA, en apoyo del rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia.	Septiembre y Octubre 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación electrónica • Agendas • Registro de firmas • Folletos • Presentaciones de PowerPoint • Documento de garantía del director FM-7560
7	<p>Contenido: Brindar apoyo y capacitación para comprender y gestionar la iniciativa PHP.</p> <p>Actividad: Asistencia técnica, apoyo y seguimiento continuos</p>	Funcionario de enlace familiar y personal de servicios de apoyo familiar	Mayor capacidad del personal para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de asistencia técnica, apoyo y monitoreo.	Agosto 2022-Junio 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación electrónica • Visita inicial a la escuela • Seguimiento de los chequeos de los listados de visita a los centros escolares

COMUNICACIÓN Y ACCESIBILIDAD

El PFEP del Título I de las M-DCPS LEA (Distrito) se proporcionará a los centros escolares, en inglés, español y criollo haitiano, y ofrecerá grandes oportunidades para la participación de todos los padres de familia. La reunión anual de padres de familia del Título I de los centros escolares y/o las actas y agendas de las reuniones de padres de familia reflejarán las conversaciones sobre la actual y amplia LEA Título I PFEP, el PFEP Título I de Nivel Escolar y el Acuerdo de Padres de Familias y Escuela del Título I, sobre la asignación de fondos para el compromiso de participación de padres y familias. El Distrito hará tantos intentos como sea necesario para informar a los padres de familia de la importancia de su participación, a través de los siguientes medios de comunicación: mensajero escolar y mensajes telefónicos de texto a los hogares de los padres de los estudiantes que participan en el Programa del Título I de Todos los centros escolares; correo directo a hogares; boletines informativos para padres de familia del Título I; marquesina de la escuela del Título I (según corresponda); volantes enviados a casa en la mochila del estudiante; anuncios en periódicos; redes sociales, anuncios por televisión y/o radio u otra correspondencia electrónica.

Se harán esfuerzos razonables para ayudar a los padres de familia en su idioma principal, así como a los padres de familia con necesidades especiales, para proporcionarles información sobre los derechos de los estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) y niños cuyas características son excepcionales. Se informa a los padres sobre la disponibilidad de servicios de traducción simultánea en español y criollo haitiano en todas las reuniones del Título I del DAC. Los anuncios de las reuniones del Título I DAC y PAC se envían electrónicamente a los CIS/CLS de la escuela o a la persona designada, para que se distribuyan a todos los padres de familia. Los mencionados anuncios de reuniones incluyen notificaciones de necesidades especiales que se devuelven al Departamento de Administración del Título I y ayudan a aumentar la participación de los padres de familia con necesidades especiales. Los padres de familia tienen la oportunidad de enviar sugerencias y comentarios durante las reuniones. El personal revisa las sugerencias y los comentarios y los gestiona según corresponda.

Se proporcionarán oportunidades adicionales para los padres de familia a través del Programa de Aprendizaje Preescolar para Migrantes (MECLP), Recursos de Logros para Migrantes (MAR), Planificación y Logro Académico para Migrantes (MAPA) y servicios de apoyo. La participación de los padres de familia en talleres, conferencias de padres y maestros y otras actividades de la escuela y la comunidad se unen para incluir a los padres como aliados en el desarrollo educativo de sus hijos. Los programas de alfabetización familiar también son parte del Centro Vecinal de Recursos y el Programa de Educación Migrante local.

Las siguientes informaciones del Distrito y de la escuela se enviarán en inglés, español y criollo haitiano: Carta de notificación a los padres del Título I, acuerdo entre la escuela y los padres del Título I, información sobre el derecho de los padres de familia a saber, aviso de la reunión anual de padres del Título I, boletines escolares, volantes de capacitación y notificaciones para padres de familia, así como información del desempeño académico de los estudiantes del Título I en las evaluaciones del estado en Lengua Inglesa y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Puede encontrar información sobre las evaluaciones estatales en <https://www.fldoe.org/>.

ACTIVIDADES DISCRECIONALES PARA DESARROLLAR LA PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LOS CENTROS ESCOLARES

Orden	Actividad	Descripción para Gestión de Estrategias	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Período de Tiempo
1	Capacitar a los padres de familia para motivar la participación de otros padres de familia [Sección 1116 (e)]	La capacitación y los talleres de la Academia para Padres ayudan a los padres de familia a convertirse en aliados plenos en la educación de sus hijos.	Oficial de enlace familiar, personal del Departamento de FSS, personal de la Academia de Padres y personal seleccionado del Título I	Mayor participación de los padres y la familia, mejorando así el rendimiento académico de los estudiantes	Agosto 2022- Junio 2023
2	Programar reuniones flexibles o conferencias telefónicas con los padres de familia que no puedan asistir a las reuniones programadas regularmente en la escuela [Sección 1116 (e)]	Se alienta a los centros escolares que gestionan el Programa del Título I de toda la Escuela a programar reuniones y/o seminarios web en diferentes momentos y días durante el curso escolar y/o brindar oportunidades para que los padres participen a través de diversas modalidades y/o conferencias Zoom o llamadas de reuniones virtuales, para optimizar la participación de los padres de familia	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	Aumentar la participación de los padres y la familia al maximizar la participación de los padres de familia que no pueden asistir a las reuniones programadas regularmente, lo que puede ayudar aún más a fomentar el rendimiento académico de los estudiantes.	Agosto 2022- Junio-2023

Orden	Actividad	Descripción para Gestión de Estrategias	Persona(s) Responsable(s)	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante	Período de Tiempo
3	Adoptar y gestionar enfoques modelos para mejorar la participación de los padres y la familia [Sección 1116 (e)]	Miembros del equipo del A-TAT programan asistencia técnica y reuniones/seminarios web de apoyo Los centros de capacitación CIS / CLS ofrecen desarrollo profesional diseñado para mejorar las habilidades como embajadores escolares	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	Capacidad mejorada del personal de la escuela para empoderar a los padres con información, recursos y servicios, apoyando así el rendimiento académico de los estudiantes.	Agosto 2022- Junio 2023
4	Establecer un Consejo Asesor de Padres (PAC) en cada región para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A [Sección 1116 (e)]	La Junta Ejecutiva del Título I del PAC asesora al Departamento de Administración del Título I sobre asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los centros escolares del Título I y apoya la planificación y gestión del Programa del Título I para Toda la Escuela.	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	Promover el aprendizaje de los estudiantes a través de un entorno familiar fomentado al facilitar la difusión de información sobre los recursos y servicios disponibles a través del Distrito.	Agosto 2022- Junio 2023
5	Establecer un Consejo Asesor del Distrito (DAC) para toda la LEA para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas del Título I, Parte A [Sección 1116 (e)]	La Junta Ejecutiva del Título I DAC asesora al Departamento de Administración del Título I sobre asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los centros escolares del Título I y apoya la planificación y gestión del Programa del Título I para Toda la Escuela	Departamento de Administración del Título I Director del Distrito, director ejecutivo y personal seleccionado del Título I	La creación de un consejo asesor orientado a los padres de familia con el propósito de facilitar y difundir información, recursos y servicios disponibles a través de los centros escolares y el Distrito, con el fin de fomentar un ambiente familiar que promueva el aprendizaje.	Agosto 2022- Junio 2023
6	Facilitar seminarios web y sesiones de capacitación sobre temas diseñados para fomentar y maximizar la participación de los padres de familia en colaboración con el Departamento de FSS y la Academia de Padres	La gestión de seminarios web y sesiones de capacitación se evaluará anualmente a través de la Encuesta de Participación de Padres/Familia del Título I y la Evaluación del Título I, realizada por la Oficina de Evaluación de Programas del Distrito.	Oficial de enlace familiar, personal del Departamento de FSS y personal de la Academia de Padres	Capacidad mejorada de los padres para ayudar y defender a sus hijos en una de manera eficaz y promover la importancia de una relación positiva entre los padres de familia y el personal de la escuela con el fin de lograr mejores resultados de aprendizaje para los estudiantes	Agosto 2022- Junio 2023

2021-2022 RESUMEN DE CREACIÓN DE CAPACIDAD

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante
1	<p>Contenido: Los miembros de la Junta Ejecutiva del DAC proporcionaron recomendaciones sobre las metas y los pasos necesarios para mejorar el Programa Título I; desarrollaron y revisaron el Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP) de manera conjunta con la LEA y ayudaron a informar a los padres sobre la reunión anual del Título I de padres, reuniones del Distrito y otras reuniones de padres de familia, según corresponda</p> <p>Actividad: Reuniones de la Junta Ejecutiva del DAC</p>	5	90	Fortalecimiento de las relaciones entre los padres de familia y la escuela de manera significativa, lo cual apoyó el rendimiento académico.
2	<p>Contenido: Los participantes desarrollaron y revisaron de manera conjunta con el Departamento de Administración del Título I, el PFEP del Distrito; se recibió información sobre los requisitos del Programa del Título I y el derecho de los padres de familia a participar; los cuales fueron empoderados con información, recursos y servicios disponibles a través de la escuela, el Distrito y la comunidad.</p> <p>Actividad: Reuniones generales del Título I del DAC</p>	3	1,284	Fortalecimiento de las relaciones entre los padres de familia y la escuela de manera significativa lo cual apoyó el rendimiento académico.
3	<p>Contenido: Desarrolló y revisó el PFEP del Título 1 de toda la LEA en conjunto con el Departamento de Administración del Título 1; se recibió información sobre los requisitos del Programa del Título 1 para toda la escuela y el derecho de los padres a participar; se proporcionó información, recursos y servicios disponibles a través de la escuela, el Distrito y la comunidad</p> <p>Actividad: Reuniones del PAC del Título I</p>	10	1,884	Fortalecimiento de las asociaciones entre los padres de familia y la escuela de manera significativa lo cual apoyó el rendimiento académico
4	<p>Contenido: Información recopilada sobre cómo los centros escolares del Título 1 apoyan la participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos</p> <p>La información recopilada se ha utilizado en el desarrollo del PFEP del Distrito y Título I 2022-2023 a nivel escolar</p> <p>Actividad: 2021-2022 M-DCPS Título I Encuesta de participación de padres y familias y Encuesta de participación de padres y familias del curso escolar 2021-2022</p>	1	4,794	Recopilación de comentarios y sugerencias de los padres sobre formas de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Orden	Contenido y Tipo de Actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto Anticipado del Rendimiento del Estudiante
5	<p>Contenido: Se brindó apoyo a los padres de niños que participan en el Programa Escolar del Título I al expandir sus conocimientos y habilidades de manera que contribuyan al bienestar de sus hijos y al éxito académico general.</p> <p>Actividad: Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC)</p>	134	3,437	Se gestionaron programas y actividades que apoyaron el rendimiento académico de los estudiantes.
6	<p>Contenido: Se proporcionaron actividades mensuales, talleres, materiales de recursos y apoyo para mejorar las habilidades de los padres y cuidadores para apoyar mejor el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Actividad: Centros de Recursos para Padres en las Escuelas (NRC0)</p>	322	62,482	Se gestionaron programas y actividades que apoyaron el rendimiento académico de los estudiantes.
7	<p>Contenido: Relaciones mejoradas entre estudiantes y maestros; aumento de la participación de los padres y la familia y ayuda para desarrollar la capacidad de los padres de participar para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes</p> <p>Actividad: Programa de educación superior motivadora para estudiantes en nuestras escuelas (CHESS) Program</p>	70	7,031	Se gestionaron programas y actividades que apoyaron el rendimiento académico de los estudiantes.
8	<p>Contenido: Padres y miembros de la familia accesibles a los estudiantes en los centros escolares que gestionan el Programa del Título I para ofrecer oportunidades adicionales para participar en la educación de sus hijos</p> <p>Actividad: Charla DAC, informes para padres del Título I</p>	1	2,000	Diseñado para mostrar actualizaciones de asesoramiento para padres de familia, tendencias actuales en educación y artículos que respaldan el rendimiento académico de los estudiantes.

Contenido: El Distrito informó a los padres de la participación escolar de sus hijos en los programas del Título I, Parte A y les explicó los requisitos del programa. Aproximadamente 3499 padres asistieron a una o más actividades durante el curso escolar 2021-2022 en representación de las 103 escuelas privadas del Título I en todo el Distrito que participan en el Programa de Escuelas No Públicas del Título I. Además, estas actividades tuvieron un impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes, fomentaron la alfabetización familiar y el amor por el aprendizaje. Asimismo, se logró un crecimiento académico de 2.0 por ciento en las áreas de habilidades básicas al final del curso escolar 2021-2022. El Manual sobre la Participación de la Familia y la Comunidad; obtenido en <http://www.schoolcommunitynetwork.org/downloads/FACEHandbook.pdf>; contiene algunas de las investigaciones que fundamentan las actividades mencionadas. La gestión de estas actividades se evaluará anualmente a través de la Encuesta de Participación de los Padres y la Familia del Título I y la Evaluación del Título I, realizada por la Oficina de Evaluación de Programas del Distrito.

2021-2022 BARRERAS QUE DIFICULTARON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ACTIVIDADES

Orden	Barrera	Medidas de superación que la escuela tomará
1	Conflicto de horario trabajo de los padres	Con la asistencia y el monitoreo del Distrito, se requerirá que los centros escolares ofrezcan un número flexible de reuniones y seminarios webs virtuales por la mañana, la tarde, la noche y en diferentes días de la semana que brinden oportunidades para reducir los conflictos con los horarios de trabajo de los padres de familia, con el fin de fomentar la participación de los mismos en estos eventos.
2	Adaptaciones para padres con necesidades especiales	Con la ayuda y el monitoreo del Distrito, los centros escolares brindarán oportunidades equitativas para la participación de los padre de familia con necesidades especiales creando las adaptaciones necesarias (vg.,ofreciendo reuniones virtuales)
3	Colaboración con aliados comunitarios	El Distrito proporcionará coordinación, asistencia técnica y el apoyo adicional necesario para ayudar y desarrollar la capacidad del personal en la planificación y gestión de actividades efectivas de participación de padres y familias. Se contactará a organizaciones con un historial de eficacia en el compromiso y la participación de los padres y las familias con el fin de ayudar a desarrollar la capacidad del personal o para relacionar la participación significativa de los padres y la familia.

2021-2022 PRÁCTICAS RECOMENDADAS

Orden	Contenido/Propósito	Descripción de la Actividad
1	<p>Contenido: Se proporcionó un seminario web y sesiones de capacitación virtual para padres y familias a través del Título I NRC, el Título I DAC y PAC.</p> <p>Propósito: Talleres capacitaciones/reuniones para padres de familia con el objetivo de desarrollar la capacidad de los mismos.</p>	Con el fin de superar las barreras de transporte previamente identificadas, el Departamento de Administración del Título I condujo reuniones, sesiones de capacitación y talleres en persona y virtuales para padres y familias en el Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC). Los padres y las familias también tuvieron la oportunidad de asistir a las reuniones generales del Consejo Asesor del Distrito (DAC) del Título I que se llevaron a cabo en varias escuelas de todo el Distrito a través de Zoom. Los padres y las familias también recibieron transporte en autobús para asistir a las reuniones generales del Consejo Asesor del Distrito (DAC) del Título I que tomaron lugar en varias escuelas del Distrito. Se superaron barreras de transporte adicionales proporcionando a los padres y familias la oportunidad de participar en talleres/capitaciones de conferencias telefónicas virtuales.

2	<p>Contenido: Proporcionó capacitación basada en certificados para padres y familias en el Centro Vecinal de Recursos del Título I -NRC</p> <p>Propósito: Talleres/capacitaciones /reuniones para padres de familia para desarrollar la capacidad de los mismos</p>	<p>Se proporcionaron talleres/capacitaciones educativas con certificados para padres y familias en el Centro Vecinal de Recursos del Título I (NRC) y en los centros de recursos para padres de los centros escolares del Título I en todo el Distrito, mediante los cuales los padres recibieron certificados por completar con éxito todos los requisitos según lo especificado por el programa. La participación de los padres/familias en estos talleres/capacitaciones especializados ayudó a mejorar su capacidad para apoyar el bienestar general de su familia. Tres (3) sesiones de capacitación basadas en certificados incluyó: Lo que todo adulto necesita saber sobre el abuso sexual infantil, la epilepsia y Empoderamiento educativo con respecto a la diabetes proporcionó a los padres y las familias las herramientas y el conocimiento para mantener a sus hijos a salvo de los perpetradores sexuales y para vivir una vida más saludable.</p>
3	<p>Contenido: Capacitación tecnológica para CIS/CLS del Título I</p> <p>Propósito: Desarrollo profesional</p>	<p>El personal del Departamento de Administración del Título I y el personal de la NRC del Título I proporcionaron capacitación sobre la utilización de socios comunitarios para involucrar a los padres y las familias en el éxito del aprendizaje virtual para los CIS/CLS del Título I. Dicha capacitación amplió su conocimiento sobre las agencias comunitarias locales que están disponibles para brindar seminarios web virtuales gratuitos, programas y otros servicios que ayudan a fortalecer la participación de los padres y la familia.</p>